

**T.C.**

**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜİMAM**

**ÜNİVERSİTESİ**

**PROJE KONUSU**

**BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ**

**KOORDİNASYON BİRİMİ**

**YIL KAHRAMANMARAŞ**

**PROJE KONUSU**

**Proje No: 202?/?-?? ?**

**Prof. Dr. Ahmet AKÇA**

**Doç. Dr. Ayşe ALA**

**Dr. Öğr. Üyesi Ali ABA**

**Doktora Öğrencisi Bekir BAL**

**Yüksek Lisans Öğrencisi Beyza AK**

**Lisans Öğrencisi Betül KALA**

**Önlisans Öğrencisi Bilal ŞAN**

**YIL KAHRAMANMARAŞ**

# ÖNSÖZ

Bu alanda projenin ne amaçla yapıldığını ve teşekkürler ifade edilmektedir. bir sayfayı geçmeyecek şekilde önsöz yer alacaktır. En az 100, en çok 300 sözcükten oluşmalıdır. Bir sayfayı aşacak olursa satır aralığı 1’e düşürülmelidir, şu an 1,5’tir.

…………………………………………………………………………. …………….. …………………………………………………………………………………………………

Bu bilimsel araştırma projesi Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi tarafından proje numarası 202?/?-? ? ile desteklenmiştir. Destekleri için Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine teşekkür ederiz.

Projenin başlama tarihi …/…/….. ve bitiş tarihi …./…./2023’tür.

 **Proje Yürütücüsü**

 **Ünvanı Adı Soyadı**

# İÇİNDEKİLER

[ÖNSÖZ i](#_Toc124861523)

[İÇİNDEKİLER ii](#_Toc124861524)

[TABLOLAR DİZİNİ iii](#_Toc124861525)

[ŞEKİLLER DİZİNİ iv](#_Toc124861526)

[SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ v](#_Toc124861527)

[ÖZET vi](#_Toc124861528)

[ABSTRACT vii](#_Toc124861529)

[1. GİRİŞ 1](#_Toc124861530)

[(Gerekirse) Amaç 1](#_Toc124861531)

[(Gerekirse) Kapsam 1](#_Toc124861532)

[2. MATERYAL VE YÖNTEM (METOD) 2](#_Toc124861533)

[2.1. İkinci Dereceden Başlık 2](#_Toc124861534)

[2.1.1. Üçüncü Dereceden Başlık 2](#_Toc124861535)

[3. ARAŞTIRMA BULGULARI VE TARTIŞMA 3](#_Toc124861536)

[3.1. İkinci Dereceden Başlık 3](#_Toc124861537)

[3.1.1. Üçüncü Dereceden Başlık 3](#_Toc124861538)

[3.1.2. Üçüncü Dereceden Başlık 3](#_Toc124861539)

[SONUÇLAR VE ÖNERİLER 4](#_Toc124861540)

[KAYNAKLAR 5](#_Toc124861541)

[EKLER 7](#_Toc124861542)

İçindekiler Tablosunu nasıl oluşturulduğunu izlemek için aşağıdaki bağlantıya Ctrl tuşuna basarak tıklayınız <https://www.youtube.com/watch?v=Jg97uEHleOk>

Yukarıdaki video bağlantı bilgisi notu silinmelidir!

# TABLOLAR DİZİNİ

[Tablo 3‑1 Tablo Adı 3](#_Toc124640434)

(Tablolar ve Şekiller Dizinini otomatik oluşturma videosunu izlemek için aşağıdaki bağlantıyı Ctrl tuşuna basarak tıklayınız- <https://www.youtube.com/watch?v=umVu0yokqJ0> )

Yukarıdaki video bağlantı bilgisi notu silinmelidir!

TABLO YOKSA BU SAYFA SILINMELIDIR.

# ŞEKİLLER DİZİNİ

[Şekil 3‑1 Şekil Adı 3](#_Toc124640388)

(Tablolar ve Şekiller Dizinini otomatik oluşturma videosunu izlemek için aşağıdaki bağlantıyı Ctrl tuşuna basarak tıklayınız- <https://www.youtube.com/watch?v=umVu0yokqJ0> )

Yukarıdaki video bağlantı bilgisi notu silinmelidir!

ŞEKIL YOKSA BU SAYFA SILINMELIDIR.

# SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ

Sadece simge varsa başlık “SİMGELER DİZİNİ” olarak veya sadece kısaltma varsa başlık “KISALTMALAR DİZİNİ” olarak yazılmalıdır. Her ikisi de yoksa bu sayfa silinmelidir.

**SİMGELER**

α : Alfa (Yol üstyapısının servis yeteneğine göre değişen bir katsayı)

mm : Milimetre

sn : Saniye

kg/mm³ : Kilogram/milimetreküp

**KISALTMALAR**

AÇ : Asfalt Çimentosu

AASHTO : American Association of State Highway and Transportation Officials

 (Amerikan Eyalet Yol ve Ulaşım Kuruluşları Birliği)

BSK : Bitümlü Sıcak Karışım

#

# ÖZET

Proje kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların amacı, kapsamı, kullanılan yöntem(ler) ve varılan sonuç(lar), açık ve öz olarak belirtilmeli, hem Türkçe (Özet) hem de İngilizce (Abstract) hazırlanmalıdır. Özet’in ve Abstract’ın bitiminde, anahtar kelimelerin yazılmasına dikkat edilmelidir. Önce Özet olmak üzere Özet ve Abstract ayrı sayfalarda verilmelidir. En az 100, en çok 300 sözcükten oluşmalıdır. Bir sayfayı aşacak olursa satır aralığı 1’e düşürülmelidir, şu an 1,5’tir.

……. ……. …… ….. …….. ……. … .. …………………….. …………………. ……………………………….. …………………..

**Anahtar Kelimeler:**

# ABSTRACT

In this area, there will be abstract that not exceeded 1 page. …. ……………… …… …………………… ………………. ………………………. …………………. ………. …………………………… …………………………………….. …………………

**Keywords:**

# GİRİŞ

(Bu bölümde; araştırmanın amacı, problem ve alt problemler, hipotezler ve alt hipotezler, varsayımlar (sayıltılar), sınırlılıklar, tanımlar alt başlıklarına yer verilebilir. Çalışmanızın konusu ile ilgili varsa daha once yapılan çalışmalardan ve sizin çalışmanızın diğer çalışmalardan ayrılan yönlerini belirtebilirsiniz Bu çalışmayı, literatürdeki hangi boşluğu doldurmak için yaptığınızı ve literatürde yer alan benzer çalışmalardan neleri nasıl farklı yapacağınızı, benzer çalışmalardan nasıl yararlandığınızı ve sizin çalışmanızın neleri hedeflediğini açıklayabilirsiniz. Konuya hazırlayıcı nitelikteki bilgilerden gerekli görülenler özlü bir biçimde, paragraflar halinde verilebilir. Bu bilgilerin ayrıntılı biçimde açıklanması gerekiyorsa “Amaç” ve “Kapsam” gibi alt bölüm başlıkları kullanılabilir. Giriş bölümü zorunlu olmadıkça 2 sayfayı geçmemesine dikkat edilmelidir.)

## (Gerekirse) Amaç

… … …. … ………… ……..…………………………………………………… ….. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## (Gerekirse) Kapsam

………………………... … ………………………….. ….. …. … … … … … …….. …. … . .. ……. ……. …… …..…………………. ………………………………………… . .. .. …………………………………………………………………. …………………….. ….

# MATERYAL VE YÖNTEM (METOD)

(Sonuç raporu bölümlerinin içeriğinin nasıl oluşturulacağı ile ilgili olarak TÜBİTAK’ın proje raporu dokümanına erişebilirsiniz, dokümana erişmek için “https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/proje\_raporu\_sablonu\_2018\_2301150333002576.pdf “ bağlantı adresini açınız.)

Materyal ve yöntem bölümü………………………………………. …………… . . . . ……………………………………………………………………………………………..

## İkinci Dereceden Başlık

Materyal ve yöntem bölümü devam….. .. . …. … ….……………………………… ………………………. .. …. …. … … … … …… … ….. …. …. ……………… …………………………………………………………………………………… ………….

### Üçüncü Dereceden Başlık

Materyal ve yöntem bölümü devam….. .. . …. … ….……………………………… ………………………. .. …. …. … … … … …… … ….. …. …. ……………… …………………………………………………………………………………… ………….

# ARAŞTIRMA BULGULARI VE TARTIŞMA

(Bu kısımda anket, inceleme, ölçme, deneme veya analitik çalışmalardan elde edilen sayısal değerler ve veriler, düzenli bir şekilde mümkünse istatistik analizlere kolaylık sağlayacak şekilde, öz ve açık bir şekilde verilmelidir. Bunların literatürdeki yeri, bilim alanına getirdiği yenilikler önceki çalışmalar ve sonuçları ile karşılaştırılarak tartışılır. Tartışma gerekirse ayrı bir bölüm halinde verilebilir veya çalışılan alana göre başka bir başlık kullanılabilir.**)**

Araştırma bulguları ve tartışma bölümü……………………………. …………… . . . . ……………………………………………………………………………………………..

## İkinci Dereceden Başlık

Araştırma bulguları ve tartışma bölümü . …. … .….……………………………… ………………………. .. …. …. … … … … …… … ….. …. …. ……………… …………………………………………………………………………………… ………….

### Üçüncü Dereceden Başlık

Araştırma bulguları ve tartışma bölümü.. ………………. ……………………….. …. … ……………………………………………………………………………………………..

Tablo 3‑1 Tablo Adı Tablonun üzerinde yazılmalı) (Örnek Gösterim)(

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Üçüncü Dereceden Başlık

Araştırma bulguları ve tartışma bölümü.. ………………. ……………………….. …. … ………….…………………………………………………………………………………..



Şekil 3‑1 Şekil Adı (Şeklin altında yazılmalı) (Örnek Gösterim)

(Bir başlık altında metin içerisinde yer almaları halinde konuyu dağıtıcı veya okumada sürekliliği engelleyici nitelikteki çok sayıda ardışık sayfalar halindeki çizelgeler (tablolar), şekiller veya A4 boyutundan büyük olan şekiller varsa bunlar EKLER kısmına konulmalıdır.)

# SONUÇLAR VE ÖNERİLER

(Projenin sonunda ulaşılan **sonuçlar**, giriş bölümünde belirtilen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığını gösteren bilgiler, yorumlar, sizin yaptığınız çalışmadaki bulgulara dayalı olarak getirilen önerilere yer verilebilir.)

………………………………………………………………………. …………… . . . . …………………………………………………………………………… ………. … … ………………………………………………………………………………………………..

# KAYNAKLAR

Kaynaklar bölümünde kaynaklar alfabetik sıra içinde verilmelidir. Kaynakların “Kaynakça” başlığı altında gösterimi sırasında aşağıdaki biçime uyulmalıdır:

1. **Eğer kaynak gösterme kongre/konferans bildirisinden yapılmış ise:**

Çağlar, E. (1998). Erkek hentbolcularda kendini fiziksel algılama ve kaygı düzeyi. *5.*

*Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi*. 5-7 Kasım, Ankara.

1. **Eğer kaynak gösterme “süreli yayınlardan” (Dergilerde basılmış makaleler) yapılmış ise:**

Karatay, H. (2015). Eleştirel Düşünme ve Okuma Alışkanlığı Becerilerinin Geliştirilmesi İçin Edebiyat Halkası: Kitap Eleştirisi Modeli, *Milli Eğitim Dergisi*, 44 (208), 6-17.

1. **Eğer kaynak gösterme basılı “kitaplardan” yapılmış ise:**

Ekiz, D. (2003). *Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metotlarına Giriş: Nitel, Nicel ve Eleştirel Kuram Metodolojileri*, Anı Yayıncılık, Ankara

1. **Eğer kaynak gösterme “lisansüstü tezlerden” yapılmış ise:**

Kaya, N. (2012). 1923-2008 Türkiye’de Coğrafya Öğretimi: Program, Ders Kitapları ve Öğretmen Eğitimi Boyutu (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

1. **Eğer kaynak gösterme “kurumsal rapor veya yayınlardan” yapılmış ise:**

Türkiye Sağlık Bakanlığı. (2014). *Türkiye Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2013*. Sentez Matbaacılık ve Yayıncılık, Ankara

DİE (Devlet İstatistik Enstitüsü). (1995). *Türkiye İstatistik Yıllığı 1994.* DİE Matbaası, Ankara

1. **Eğer kaynak gösterme “internet sitesindeki online yayınlardan” yapılmış ise:**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yayınlanma veya güncellenme yılı). *Başlık.* Cilt, Sayı, Sayfa no, Alınma tarihi, internet adresi

Kaya, N. (2015). Coğrafya Eğitiminde Aktif Öğrenme ve Öğrenci Merkezli Yaklaşıma Tarihten İki Örnek, *Milli Eğitim Dergisi*, 44 (205), 150-169, Erişim tarihi: 12.10. 2015, <http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/205.pdf>

TÜBİTAK (2015). *46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Proje Rehberi 2015,* Erişim tarihi: 12.11.2015, <http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/2204_proje_kitapcik.pdf>

1. **Eğer kaynak gösterme bir “ansiklopediden” yapılmış ise:**

Akün, Ö. F. (1992). Divan edebiyatı. *Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* (398-422). İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı.

1. **Kişisel görüşmeden alıntı (amaçlı mülakatlar değil):**

Kişisel görüşmeler metinde belirtilmeli fakat kaynakçada yer almamalıdır. (Demiral, H., kişisel görüşme, Eylül 2015).

1. **Eğer kaynak gösterme bir “editörlü kitaptan” yapılmış ise:**

Kitap içindeki bölüm yazarının,

Soyadı, Adının ilk harfi (yıl). Bölüm başlığı, kitabın başlığı, editör(ler): ad, soyad, yayınevi, sayfalar.

Artvinli, E.; Martinha, C. (2014). Coğrafya Müfredatında CBS: Türkiye ve Portekiz’in Karşılaştırılması, Avrupa’da Yenilikçi Coğrafi Öğrenme: 21. Yüzyıl İçin Yeni Zorluklar. Editörler: Rafael de Miguel González ve Karl Donert, Cambridge Scholars Publishing, 121-140.

1. **Eğer kaynak gösterme “Gazete Makaleleri ve haberlerinden” yapılmış ise: Yazarı Belli Gazete Makalesi veya Haberi:**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Tam yayın tarihi-gün/ay/yıl). Makalenin adı.

*Gazetenin Adı.* Sayfa aralığı, ülke. (internetten alındı ise ilave olarak)Erişim tarihi, web sitesi tam linki.

1. **Yazarı Belli Olmayan Gazete Makalesi veya Haberi:**

Makale veya haberin başlığı. (Tam yayın tarihi-gün/ay/yıl). *Gazetenin adı*, sayfa numarası, Ülke. (internetten alındı ise ilave olarak) Erişim tarihi, web sitesi tam linki.

1. **Tek yazarlı kaynak gösterimi**

Karademir, E. (2009). Fizikte kullanılan özel deney tasarımlarının uygulanması*. Ulusal Fizik Eğitimi Dergisi, 5* (2), 171-189.

1. **Çok yazarlı kaynak gösterimi**

Karademir, E., Durmaz, A.; İleri, N. (2008). Cam yapıların dayanıklılık ölçümlerinin belirlenmesi. *Fizikte Özel Konular Dergisi, 17* (3), 98-113.

# EKLER

(Ana metin içerisinde yer almaları halinde konuyu dağıtıcı veya okumada sürekliliği engelleyici nitelikteki çok sayıda ardışık sayfalar halindeki çizelgeler (tablolar), şekiller ve dipnot olarak verilemeyecek kadar uzun açıklamalar (bir formülün çıkarılışı, geniş kapsamlı ve ayrıntılı deney verileri, katlanmış olarak verilmesi gereken çok büyük boyutlu haritalar, örnek hesaplamalar ve bilgisayar programları gibi) bu bölümde verilmelidir.

Eklerin birden fazla olması halinde her biri için uygun bir başlık seçilmeli ve bunlar, sunuş sırasına göre “EK-1, EK-2, EK-3,…” şeklinde sunulmalıdır.)